ACTA DE REUNION

MUNICIPIO DE RICAURTE		
ACTIVIDAD 12	**Fecha de realización**: 19/06/2026	**Hora:** 6:20 pm a 7:55 pm
Tema tratado Realice 3 jornadas “Únete a la ruta de Bien-Estar”, en las que se realice promoción de la Salud Mental, mediante actividades dirigidas al fortalecimiento de habilidades sociales, comunicación asertiva, resolución de conflictos, a través de la cultura, deporte, juegos autóctonos, entre otros. (Tenga en cuenta los cursos de vida para ajustar las actividades según corresponda las necesidades de cada grupo).		
Grupo beneficiario: Adolescencia-Juventud		
Lugar:	**# Población programada**	**# Población cubierta:**
I.E ANTONIO RICAURTE	16	16

Objetivo General	Promover la salud mental y el bienestar integral de los estudiantes de las Instituciones Educativas Departamentales (IED), mediante la realización de tres jornadas “Únete a la Ruta de Bien-Estar”, orientadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales y factores protectores a través de actividades culturales, deportivas, recreativas y juegos autóctonos, adaptadas a las necesidades de los cursos de vida de infancia, adolescencia y juventud.		
Objetivos Específicos	- Fortalecer las habilidades sociales y socioemocionales de los estudiantes, promoviendo la comunicación asertiva, la empatía, el manejo de emociones, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos mediante estrategias lúdicas y participativas. -Fomentar la participación activa en actividades culturales, deportivas, recreativas y juegos autóctonos como alternativas saludables para el aprovechamiento del tiempo libre, la integración y el fortalecimiento de estilos de vida saludables. -Promover la construcción de entornos escolares protectores, adaptando las actividades a las características y necesidades de los cursos de vida (infancia, adolescencia y juventud), fortaleciendo factores protectores que contribuyan al bienestar emocional, la convivencia y la prevención de riesgos en salud mental.		
Recursos Utilizados	**Técnicos** computador	**Humanos** Equipo interdisciplinario ZOE	**Material** Copias planillas asistencia, juegos autóctonos, carteleras semáforo y árbol, lapicero
Descripción Detallada del Desarrollo de La actividad	Siendo la fecha y hora previamente establecidas, el equipo interdisciplinario de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE), conformado por la enfermera, la psicóloga y la auxiliar de enfermería, se trasladó a la Institución Educativa Departamental Antonio Ricaurte (IEDAR), jornada nocturna, para desarrollar la jornada “Únete a la Ruta de Bien-Estar: Construyendo Convivencia y Resolución de Conflictos”,		

ACTA DE REUNION

	dirigida a los estudiantes de los ciclos IV y V. La actividad tuvo como propósito promover la salud mental y el bienestar integral mediante el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la participación en actividades recreativas y juegos tradicionales, favoreciendo la convivencia, el trabajo colaborativo y la construcción de entornos escolares protectores. La jornada inició con un cordial saludo y la bienvenida por parte del equipo interdisciplinario. La enfermera realizó la apertura del encuentro, resaltando la importancia del autocuidado, la convivencia pacífica y el fortalecimiento de las habilidades para la vida como factores protectores para la salud mental. Así mismo, motivó a los estudiantes a participar activamente en cada una de las actividades, promoviendo el respeto, la integración y el trabajo en equipo. Como actividad de apertura, se desarrolló la dinámica “Semáforo de las Emociones”, mediante la cual cada participante reflexionó sobre la forma en que reacciona ante diferentes situaciones emocionales. A través de tarjetas con los colores del semáforo, los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con el manejo del enojo, la importancia de pensar antes de actuar y las estrategias para resolver conflictos de manera pacífica. La psicóloga orientó la socialización de las respuestas, fortaleciendo el reconocimiento y la regulación de las emociones, la comunicación asertiva y el autocontrol como herramientas fundamentales para la convivencia. Posteriormente, los participantes fueron organizados en equipos para el desarrollo de las estaciones recreativas propuestas en la jornada. En la primera estación: “Reto de Juegos Tradicionales y Habilidades”, los estudiantes participaron en desafíos con coca y yo-yo, actividades que favorecieron la coordinación motriz, la perseverancia, la paciencia y el respeto por las normas. Al finalizar cada reto, la psicóloga promovió un espacio de reflexión mediante preguntas orientadoras relacionadas con el respeto por las diferencias, la resolución pacífica de conflictos, la importancia de escuchar antes de responder y el cumplimiento de las reglas dentro de un grupo. Estas actividades permitieron fortalecer valores como la tolerancia, la empatía, la responsabilidad y la sana convivencia. En la segunda estación: “Copa Cooperativa: No lo Dejes Caer”, los estudiantes participaron en carreras utilizando vasos plásticos, cucharas y pelotas de ping-pong, desarrollando retos que exigían coordinación, comunicación efectiva y trabajo colaborativo. Durante el desarrollo de las actividades, la auxiliar de enfermería brindó acompañamiento permanente, apoyando la organización de los equipos, promoviendo la participación equitativa y fortaleciendo el respeto por las normas establecidas. Finalizados los retos, la enfermera dirigió un espacio de reflexión donde los estudiantes analizaron la importancia de la cooperación, la comunicación y el apoyo mutuo para superar dificultades y alcanzar objetivos comunes. Durante toda la jornada, el equipo interdisciplinario reforzó mensajes relacionados con la promoción de la salud mental, el fortalecimiento de factores protectores, la prevención de conductas de riesgo y la importancia del aprovechamiento saludable del tiempo libre mediante actividades deportivas, recreativas, culturales y juegos autóctonos. De igual manera, se promovieron habilidades socioemocionales como la comunicación asertiva, la empatía, el liderazgo, la resolución pacífica

ACTA DE REUNION

	de conflictos, la toma de decisiones responsables y el respeto por la diversidad, favoreciendo la construcción de entornos escolares seguros e inclusivos. Como actividad de cierre, se desarrolló el "Árbol de la Convivencia", en el que cada estudiante escribió un compromiso personal para fortalecer la convivencia escolar y una acción concreta para contribuir a la resolución pacífica de los conflictos dentro de la institución educativa. Posteriormente, los compromisos fueron compartidos de manera voluntaria y ubicados en un mural elaborado colectivamente, simbolizando el compromiso del grupo con la construcción de una comunidad educativa basada en el respeto, la solidaridad y la corresponsabilidad. La psicóloga realizó la reflexión final, resaltando que escuchar, valorar las diferencias y trabajar en equipo son elementos esenciales para construir entornos más seguros, saludables y felices para todos. Finalmente, la enfermera, la psicóloga y la auxiliar de enfermería agradecieron la participación activa, el compromiso y la disposición demostrados por los estudiantes durante toda la jornada. Como reconocimiento al entusiasmo y al trabajo realizado, se entregó un detalle simbólico y se realizó un compartir que fortaleció la integración del grupo y dio un cierre significativo al encuentro. Una vez alcanzados los objetivos propuestos, se dio por finalizada la actividad, evidenciando el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y la adopción de estilos de vida saludables, consolidando factores protectores que favorecen la salud mental, el bienestar integral y la convivencia pacífica de los estudiantes de los ciclos IV y V de la jornada nocturna de la IEDAR.
Hallazgos y Conclusiones	• Se evidenció una alta participación e integración de los estudiantes de los ciclos IV y V en las actividades recreativas, fortaleciendo el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. • Los juegos tradicionales y las dinámicas grupales favorecieron el reconocimiento de habilidades socioemocionales, el manejo de emociones y el aprovechamiento saludable del tiempo libre. • El acompañamiento del equipo interdisciplinario (enfermera, psicóloga y auxiliar de enfermería) fortaleció factores protectores relacionados con la salud mental, la convivencia y el bienestar integral. • La jornada permitió fortalecer las habilidades socioemocionales y promover estilos de vida saludables mediante estrategias lúdicas adaptadas a las características de los estudiantes de la jornada nocturna. • Las actividades desarrolladas contribuyeron a consolidar entornos escolares más seguros, protectores e incluyentes, promoviendo el respeto, la cooperación y el bienestar emocional de los participantes.
Aportes y Sugerencias	✓ Dar continuidad a las jornadas "Únete a la Ruta de Bien-Estar", incorporando actividades recreativas y juegos tradicionales que fortalezcan las habilidades socioemocionales y la sana convivencia.

ACTA DE REUNION

	✓ Promover la participación activa de docentes y estudiantes en acciones que favorezcan el aprovechamiento saludable del tiempo libre y la construcción de entornos escolares protectores. ✓ Mantener el trabajo articulado del equipo interdisciplinario (enfermera, psicóloga y auxiliar de enfermería) para fortalecer la promoción de la salud mental, la prevención de riesgos psicosociales y el bienestar integral de la comunidad educativa.	
Material anexo	Presentación en Power Point	
	Registro Fotográfico	X
	Convocatoria	
	Listado de Asistencia	X
	Videos	X
	Otros ¿cuál?	X

ASTRID ENITH BELTRAN GARCIA
ENFERMERA ZOE
Contratista
Municipio de Ricaurte

JULIET URUEÑA TOVAR
PSICOLOGA
Contratista
Municipio de Ricaurte

ANDREA MARCELA CORDOBA
Jefe Enfermera PIC
Municipio de Ricaurte

ZULMA JASLEYDI JAUREGUI VELANDIA
Coordinadora PIC
Municipio de Ricaurte

ACTA DE REUNION
REGISTRO FOTOGRAFICO











